

Actions de prévention dans les collèges

2012-2013

Présentation :

Les deux collèges de la ville et la commune de Vélizy-Villacoublay se sont associés afin de proposer des actions de prévention tout au long de l'année.

Le thème retenu cette année est la violence.

Intervenants	Outils	Niveau	Durée intervention	Dates Saint-Exupéry	Dates Maryse Bastié
les infirmières et l'assistante sociale	plaquette la violence j'en ai ma claque	tous	15 min	voir planning de distribution	
les professeurs principaux	marque page mes règles de sécurité	6° / 5°	1h	à programmer	
Entrée de Jeu	Théâtre forum	4°	1h30	Raimu : le 15/10 - 10h20/12h et 14h15/15h45 St Ex : le 17/10 - 10h30/12h20	
divers intervenants	forum prévention	tous	voir contenu ci-dessous	du 3 au 7 décembre 2012	
E enfance	ateliers	6°	1h	à programmer	
Entrée de Jeu	Théâtre forum	5°	1h30	courant mars/avril	
Aurélié Vallée	vidéo débat sur le Harcèlement	3°	1h30	12/12-13/12-14/12	23/01-24-01-25-01

Contenus des actions

Violence(s), respect et tolérance

- Public : quatrième
- Intervenants : Compagnie « Entrées de jeu » - Théâtre Forum Spectacle de débat théâtral : « Coup de pression».
- Durée : 1h

La vie scolaire, sociale ou familiale, nous confronte tous, en tant que témoin, victime ou responsable, à des situations d'agressivité, d'abus de pouvoir, de rivalité ou d'injustice. La pression y devient parfois tellement forte que la moindre étincelle peut mettre le feu aux poudres. Comment, dans ces situations, faire baisser la pression, contenir la violence et réinstaurer les conditions d'une vie respectueuse pour tous, telles sont les questions que pose ce débat.

1. En permanence

Un élève est l'objet de moqueries et de pressions systématiques de la part d'un petit groupe d'élèves de sa classe : comment mettre fin à ce jeu infernal ?

2. En famille

Le torchon brûle entre la mère et le père de Manon. Celle-ci, témoin de la discorde, en devient la victime et l'otage. Comment étudier dans ces conditions ?

3. À couper le souffle

Rien ne semble arrêter Julien lorsqu'il est sur son scooter, pas même le grand défi que lui propose son amie Caro. Mais dans le virage pris à toute allure, survient une voiture et advient l'accident...

4. La loi du silence

Scène de racket dans la rue. La victime et le témoin ont peur de parler.

5. Question d'honneur

Pas facile d'exister en tant que garçon et fille sous le regard des autres.

La rumeur qui court au sujet de Othello et de Juliette, et les préjugés machistes auront raison de leur relation et feront de Juliette une victime expiatoire.

6. L'arrêt de bus *Face à face adultes / jeunes à l'arrêt du bus : comment rétablir une relation de respect mutuel quand chaque partie jette de l'huile sur le feu ?*

7. Une note à tout casser

Vexée par l'appréciation et la note attribuées à son devoir, une élève insulte son professeur. Le délégué lui propose de s'excuser : elle ne veut rien entendre.

Forum prévention

Le forum prévention est organisé cette année sur deux journées dans chaque collège. Les interventions se feront sous formes de stands et de débats par classes.

Intervenants	Thématiques	Outils	Niveau	Durée intervention	Effectifs par intervention	Dates Saint-Exupéry	Dates Maryse Bastié	Horaires
ANPAA	La question du choix	jeu interactif "D'après moi".	6ème	1h30	une classe entière	voir planning		
AURELIE VALLEE	alcool et drogues	vidéo/débat	4ème	1h30	une classe entière	voir planning		
YOANN LE BARS	Internet et ses dangers	atelier interactif sur PC	5ème	30 mn	1/2 classes	03/12/2012	06/12/2012	9h/12h 14h/17h
ASSO BELENOS	nutrition	atelier interactif avec dégustation	5ème	30 mn	1/2 classes	03/12/2012	06/12/2012	9h/12h 14h/17h
LA MAIF	sécurité routière	ateliers interactifs	3ème	30 mn	1/2 classes	04/12/2012	07/12/2012	9h/12h 14h/17h
Mouvement français pour le planning familial	Relation garçons Filles	échanges interactifs	3ème	30 mn	1/2 classes	04/12/2012	07/12/2012	9h/12h 14h/17h

La question du choix - Conduites à risques

- Public : sixième
- Intervenants : ANPAA (Association Nationale en Alcoologie et Addictologie)
- Durée : 1h30

Objectifs :

- faire des choix
- gérer les sollicitations
- réflexion sur les facteurs d'influence
- réflexion sur les notions de plaisir et de risques
- peser le pour et le contre

La séance vise à créer une réflexion collective sur les éléments facilitateurs d'une prise de décision. Plus précisément, la réflexion portera sur le positionnement de chacun dans sa relation aux autres, sur la compréhension des enjeux d'un choix (capacité à le faire, estime de soi...).

Les intervenants utilisent l'outil « D'après moi », jeu interactif qui permet la mise en situation sur les conduites à risque sous forme de saynètes puis de débats.

Drogue / Tabac /Alcool - Conduites à risques

- Public : quatrième
- Intervenants : Aurélie Vallée, responsable du point Ecoute Jeunes et Carla Aubras animatrice prévention au service jeunesse.
- Durée : 1h30

En 1999, le Crips lançait un concours d'idées de courts métrages sur la drogue. Plus de 3600 scénarios ont été retournés, parmi lesquels 24 sont devenus des films, réalisés et produits par des professionnels du cinéma. Ces films ont pour but d'initier une réflexion sur les conséquences de l'usage de drogues, licites et illicites. Ils mettent en scène des populations, des produits et des problématiques divers.

Le choix de ces films s'inscrit dans une démarche de sensibilisation et de prévention sur le thème des drogues organisée lors du Forum Prévention 2012 et destiné aux collèves. Ces films nous permettront d'aborder certaines questions lors du débat afin d'évaluer les connaissances des jeunes concernant les drogues mais aussi de leur donner des pistes de réflexions, des indications et de les mettre en garde par rapport à ces trois produits dangereux.

Déroulement :

- Présentation des films et du déroulement de l'intervention.
- Visionnage des films.
- Lancer et animer le débat : recueillir les réactions, les points de vue, les questions et faire interagir les jeunes entre eux et enfin leur donner des informations, des explications.

Les interventions sous forme de stands

Internet et le droit de l'image : atelier « Ma vie privée et internet ».

- Public : cinquième
- Intervenants : Yoann Le Bars, animateur multimédia spécialisé dans les réseaux sociaux et l'accès aux nouvelles technologies

Objectifs :

- Permettre aux collégiens de mieux comprendre l'internet d'aujourd'hui, ses origines, son fonctionnement.
- donner les clefs pour mieux contrôler la diffusion des données privées qu'ils sont amenés à partager sur internet.

Les ateliers dureront 30 minutes et aborderont :

1. la protection de la vie privée sur les réseaux sociaux tels que Facebook.
2. l'utilisation des photos et vidéos par le biais des smartphones et des réseaux sociaux (rappel sur la loi et le respect du droit à l'image)
3. l'utilisation abusive du copier-coller, où "Comment utiliser et comprendre les encyclopédies libres telles que Wikipédia ?"

Durant cet atelier, les élèves seront connectés à Internet pour effectuer certains tests en ligne et pourront poser leurs questions sur les différents sujets abordés en lien avec Internet. Cette séance de prévention a également pour but de poser les premières pierres d'un regard critique sur Internet chez les jeunes utilisateurs de ce vaste réseau.

Nutrition – atelier interactif avec dégustation

- Public : cinquième
- Intervenants : diététicienne de l'association Bélénos

La consommation de fruits et légumes est faible chez le préadolescent et l'adolescent souvent en plein changement de ses habitudes alimentaires. Au-delà de l'encouragement à consommer des fruits et légumes, leur disponibilité et l'éducation au goût améliorent leur consommation. Les études montrent que les actions portant sur l'accès et la dégustation des fruits et légumes sont plus efficaces lorsqu'elles sont menées dans des milieux clos comme l'établissement scolaire.

En raison de leur intérêt nutritionnel et leur rôle dans la prévention de nombreuses maladies chroniques, une consommation adéquate en fruits et légumes est un objectif majeur de santé publique.

Pour ces raisons, une réflexion sur la consommation des fruits et légumes à travers un atelier ludique de dégustation ouvre le dialogue avec les jeunes sur le plaisir et les bienfaits pour la santé de cette famille essentielle à l'équilibre alimentaire

Sécurité routière

- Public : troisième
- Intervenants : les bénévoles de l'Association Maïf Prévention

La MAIF propose de sensibiliser aux dangers de la route à travers 3 ateliers :

1 – le réactiomètre : c'est un appareil qui calcule le temps de réaction et le temps de freinage, donc la distance d'arrêt. Le réactiomètre fonctionne avec une pédale de frein et un effet sonore qui nous prévient quand il faut appuyer. L'appareil mesure le temps de réaction. Cet appareil est très intéressant, car il nous fait prendre conscience de la distance d'arrêt, et pourquoi il faut qu'on respecte les limitations de vitesse.

La Maïf propose cet atelier sur grand écran avec tout le groupe de jeunes (10 mn environ) ensuite le groupe sera réparti sur les deux autres ateliers :

2 – les lunettes : Les lunettes d'alcoolémie permettent de visualiser les troubles visuels liés à la conduite sous emprise de produits psycho actifs. Grâce à des exercices de réflexes, les jeunes appréhendent mieux les difficultés qu'entraîne la prise de produits.

3 – le simulateur 2 roues : il permet une mise en situation pour une meilleure anticipation des risques routiers.

Relations garçons/filles

- Public : collège troisième
- Intervenants : Association du Mouvement Français pour le Planning Familial.

A partir d'un quiz, l'intervenante va faire interagir les jeunes sur les relations garçons/filles et notamment les relations amoureuses, la puberté, la contraception.

Dépistage des risques auditifs

- Public : collège de la sixième à la troisième
- Intervenants : Espace Jeunesse en partenariat avec le RIF (Réseau Ile de France pour les musiques actuelles)

Sensibilisation aux risques auditifs liés aux musiques amplifiées : exposition, brochures.... Les jeunes auront également la possibilité de passer un audioscan afin de tester leur audition.

Un espace documentaire avec des expositions sera également en libre accès.

Peur à l'école, peur de l'école

Pièce de Théâtre Forum « Le Bonheur à l'école » par la compagnie « Effet Théâtre ».

Le Point Ecoute Jeunes et Accueil Parents de la commune s'est associé à la Maison des adolescents de Versailles sur un projet intitulé « Peur à l'école, peur de l'école » ou comment améliorer les relations entre l'école, les adolescents, les parents d'élèves et les professionnels de l'adolescence pour tenter d'identifier la peur et ses effets sur ce système.

Les désinvestissements scolaires que cette problématique recouvrent ont fait l'objet de constats partagés avec les acteurs du Point Accueil Ecoute Jeunes de Versailles, mais aussi avec les maisons de quartier et les Services Versaillais de Prévention Jeunesse.

Ainsi, la notion de peur se trouve être un point d'organisation des conduites d'évitement scolaire : Pourquoi et comment l'élève et/ou ses parents peuvent-ils avoir peur de l'école et de ses représentants ? Où se situe la peur à/de l'école ? Quelles conséquences la peur à/de l'école peut-elle avoir sur la scolarité des élèves, et par extension ses processus de socialisation ?

La première étape réalisée dans ce projet est la création d'un spectacle de théâtre forum.

Il sera présenté à la fois à Versailles mais aussi à Vélizy-Villacoublay :

- le mardi 5 février 2013 à 18h pour les professionnels
- Le mardi 12 février 2013 à 20h pour les parents, salle Maurice Ravel.